



**CENTRO ESTADUAL DE
COMBATE À
HOMOFOBIA**

**RELATÓRIO PARCIAL DE DESENVOLVIMENTO DE
ATIVIDADES**

AGOSTO - 2015

EQUIPE

Coordenação:

Hugo Felipe da Silva Lima

Técnicos/as – Recife-PE:

Laura Souto Maior Kerstenetzky – Advogada

Vinícius Araújo do Nascimento – Assistente Social

Alessandra Lima e Silva – Psicóloga

Thiago Carvalho – Psicólogo

Técnicos/as – Caruaru-PE¹:

Emanuella Frutuoso - Advogada

Educadores Sociais

Diego O'neal

Maria Aguiar

Julia Almeida

Estagiários/as:

Emanuela Nascimento (Psicologia)

Apoios Administrativos

Raoní Oliveira Neves

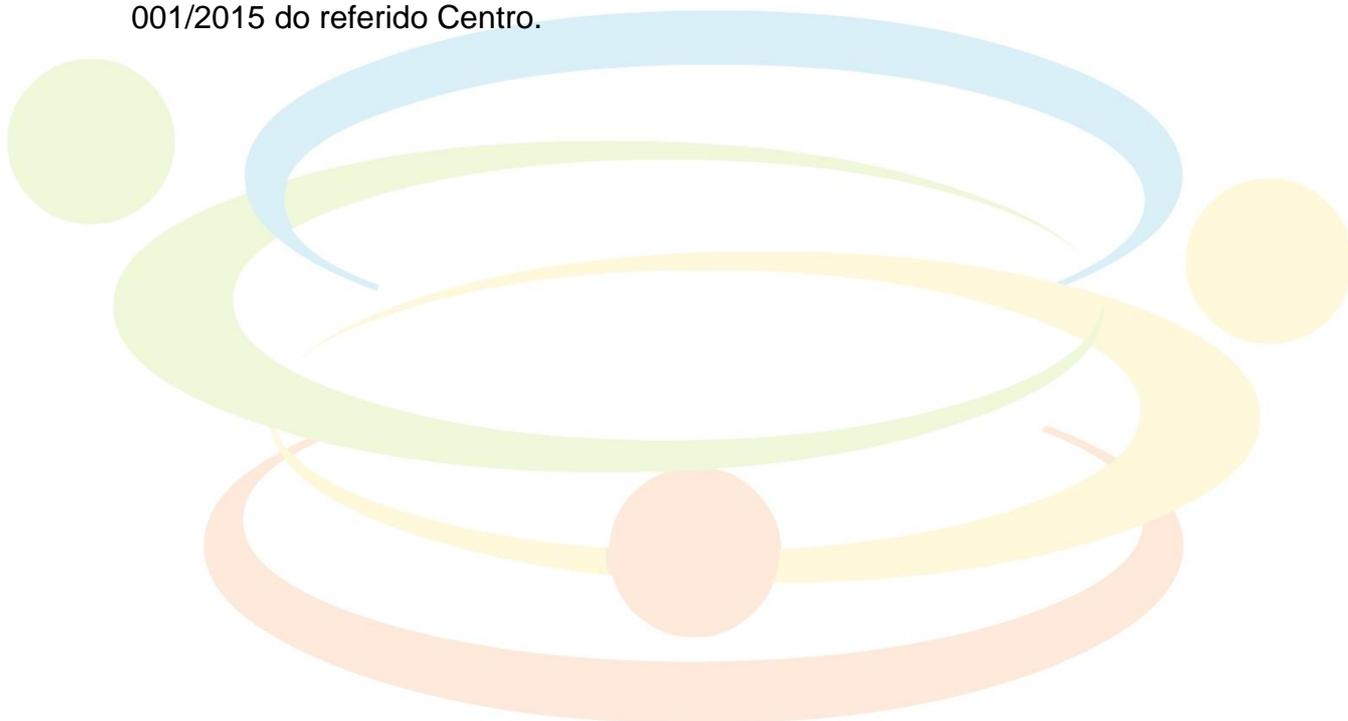
Christiane Falcão (Adenildo de Oliveira Falcão Junior)

Fabianna Mello

¹ A Secretaria Executiva de Direitos Humanos, da Secretaria de Justiça e Direitos Humanos do Estado de Pernambuco, possui como um dos seus eixos estratégicos a interiorização de seus programas, do qual, uma das ações é a criação de Centros de Referência em Direitos Humanos (CRDH) pelo interior de Pernambuco. Os CRDH's visam construir, junto ao/à cidadão/ã pernambucano/a, uma nova vivência na temática de Direitos Humanos, a partir do oferecimento de serviços e orientações provenientes das várias ações de promoção e defesa desenvolvidas pela SEDH/SEJUDH. Devido ao caráter regional de cada centro, sua atuação se baseia na criação de parcerias para o fortalecimento das redes e equipamentos públicos existentes nos municípios.

1. Apresentação

Este relatório pretende apresentar os resultados das atividades desenvolvidas no âmbito da manutenção do Programa Centro Estadual de Combate à Homofobia – CECH -, durante o mês de Agosto/2015, a título de prestação de contas parcial e liberação da 3ª parcela do Contrato de Gestão 001/2015 do referido Centro.



2. Das atividades realizadas

2.1 Apoio especializado decorrente de situação de homofobia ou demanda LGBT – acolhimento, orientação e encaminhamento de pessoa ou grupo.

Esta modalidade de atendimento assiste os/as usuários/as que procuram os serviços do CECH de forma espontânea, programada e/ou encaminhada no ensejo de responder às demandas oriundas da população LGBT.

Para elaboração e análise dos dados referentes ao perfil dos/as usuários/as atendidos/as foram considerados alguns critérios, a saber: naturalidade, nacionalidade, idade, sexo, orientação afetivo-sexual, identidade afetivo-sexual, raça ou cor, sorologia para HIV, situação conjugal, estado civil, profissão, escolaridade, condição atual de ocupação, registro na CTPS, contribuição com a previdência social, disposição de benefícios, deficiência, uso contínuo de medicamentos, de drogas, religião, situação atual de moradia, renda média familiar, com quem mora, como acessou o CECH e dados do atendimento/demanda.

O número de usuários que foram atendidos no CECH no período de Agosto será discriminado pela tabela que segue:

Quantitativo de usuários/usuárias por mês

Público	Mês de referência	Número de inserções	Número de atendimentos	Espacialização
População de Travestis/transsexuais – apoio especializado	AGOSTO	04	09	RMR
População LGB – apoio especializado	AGOSTO	04	10	RMR
População LGBT em situação e vivência de RUA – apoio especializado	AGOSTO	-	01	RMR
População LGBT em privação de liberdade – apoio especializado*	AGOSTO	-	-	-

População LGBT vítima de CVLI – apoio especializado/ Disque 100	AGOSTO	02 (Disque 100)	-	RMR e Zona da Mata Sul
---	--------	-----------------	---	------------------------

*As atividades em presídio estão suspensas, aguardando a liberação da SERES.

2.2 Mobilização, sensibilização, formação e divulgação da rede social parceira e/ou de coletivos em Direitos Humanos, cidadania e diversidade sexual.

Esta modalidade de atendimento contempla as demandas de mobilização/formação nos mais variados espaços onde se identifica violação (ou iminência) à cidadania LGBT. Outrossim, alberga o desenvolvimento de ações formativas e de promoção de reflexões relacionadas à temática da diversidade sexual.

Observe-se que o atendimento específico das demandas destacadas anteriormente tanto pode se dar por provocação ou identificação de sujeitos estratégicos pela equipe do programa, a exemplo das intervenções com a rede social parceira para o atendimento adequado de homossexuais/bissexuais e/ou coletivos em Direitos Humanos, cidadania e diversidade sexual.

Neste íterim, realça-se que estes atendimentos se desenvolvem em duas perspectivas: pontual – quando o contato com o programa ocorre em uma única oportunidade; processual – quando o contato se estende em duas ou mais oportunidades, considerando-se a necessidade de maior proximidade e acompanhamento continuado no contexto específico: escolas, presídios entre outros.

O número de pessoas alcançadas pelo CECH em mobilizações, sensibilizações, formações e divulgações a partir da temática “Direitos Humanos, cidadania e diversidade sexual”, no período de Agosto, será discriminado pela tabela que segue:

Tabela com quantitativo de pessoas alcançadas por mês

Rede de serviços públicos, população LGBT e sociedade civil em geral – atividades de formação, mobilização e divulgação da rede social parceira.	Mês	Público Atingido	Espacialização
	AGOSTO	379	RMR e Zona da Mata Sul

Para verificação das atividades realizadas com este fim, elaborou-se apresentação considerando-se “atividade”, “local”, “data”, “público”, “breve descrição” e “encaminhamentos”, que segue:

1. AÇÃO: Ocupação de Impacto – Abreu e Lima

DATA DA AÇÃO: 04.08.2015

MUNICÍPIO: Abreu e Lima

LOCAL ONDE A AÇÃO FOI REALIZADA: Escola Luiz Rodolfo de Araújo

OBJETIVO: Discussão da temática da diversidade sexual e identidade de gênero para alunos do ensino médio de escolas estaduais de Pernambuco.

RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO: Christiane Falcão, Julia Almeida, Diego O’neal, Emanuela Nascimento e Fabianna Mello

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 70 pessoas, entre alunos/as e comunidade escolar.

TEMPO DE DURAÇÃO: 2h.

2. AÇÃO: Ocupação de Impacto – Governo Presente

DATA DA AÇÃO: 05.08.2015

MUNICÍPIO: Recife

LOCAL ONDE A AÇÃO FOI REALIZADA: Escola Almirante Soares Dutra

OBJETIVO: Discussão da temática da diversidade sexual e identidade de gênero para alunos do ensino médio de escolas estaduais de Pernambuco junto a equipe do Governo Presente.

RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO: Vinicius Araújo

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 82 pessoas, entre alunos/as e comunidade escolar.

TEMPO DE DURAÇÃO: 2h.

3. AÇÃO: Mesa Redonda – “Mulheres, o nascer é cumprido”.

DATA DA AÇÃO: 06.08.2015

MUNICÍPIO: Recife

LOCAL ONDE A AÇÃO FOI REALIZADA: Memorial de Medicina – PE.

OBJETIVO: Mediação de uma mesa temática sobre a vivência de mulheres trans em Pernambuco e as violações que acessam diariamente nos diversos espaços, em especial trabalho e família.

RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO: Christiane Falcão e Fabianna Mello

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 38 pessoas.

TEMPO DE DURAÇÃO: 2h.

4. AÇÃO: Ocupação de Impacto – Abreu e Lima

DATA DA AÇÃO: 10.08.2015

MUNICÍPIO: Abreu e Lima.

LOCAL ONDE A AÇÃO FOI REALIZADA: Escola Polivalente

OBJETIVO: Discussão da temática da diversidade sexual e identidade de gênero para alunos do ensino médio de escolas estaduais de Pernambuco.

RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO: Fabianna Mello e Julia Almeida.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 56 pessoas, entre alunos/as e comunidade escolar.

TEMPO DE DURAÇÃO: 2h.

5. AÇÃO: Formação para profissionais do GAJOP

DATA DA AÇÃO: 12.08.2015

MUNICÍPIO: Recife

LOCAL ONDE A AÇÃO FOI REALIZADA: Sede do GAJOP

OBJETIVO: Dialogar sobre gênero, orientação sexual e homofobia na perspectiva dos Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade com os profissionais do GAJOP.

RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO: Hugo Lima

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 11 profissionais.

TEMPO DE DURAÇÃO: 2h

DESCRIÇÃO: O debate reporta-se a conceitos próprios da discussão acerca da diversidade sexual, tais como sexo biológico, gênero, identidade de gênero e orientação sexual. A partir do entendimento destes tópicos e de como se estrutura a discussão acerca da homofobia e da ressonância deste fenômeno na condução dos serviços públicos, apontam-se violações intrínsecas à rede de serviços públicos. Elencam-se como pontos críticos a essa rede o uso do nome social, respeito às vestimentas adequadas ao gênero, uso racional do banheiro e humanização do atendimento.

6. AÇÃO: Ocupação de Impacto – Abreu e Lima

DATA DA AÇÃO: 25.08.2015

MUNICÍPIO: Araçoiaba

LOCAL ONDE A AÇÃO FOI REALIZADA: Escola Maria Gayão

OBJETIVO: Discussão da temática da diversidade sexual e identidade de gênero para alunos do ensino médio de escolas estaduais de Pernambuco.

RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO: Diego O'neal, Christiane Falcão e Emanuela Nascimento

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 68 pessoas, entre alunos/as e comunidade escolar.

TEMPO DE DURAÇÃO: 2h.

7. AÇÃO: Formação para profissionais do IMIP

DATA DA AÇÃO: 28.08.2015

MUNICÍPIO: Recife

LOCAL ONDE A AÇÃO FOI REALIZADA: IMIP

OBJETIVO: Dialogar sobre gênero, orientação sexual e homofobia na perspectiva dos Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade com os profissionais do IMIP.

RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO: Vinícius Araújo

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 24 profissionais.

TEMPO DE DURAÇÃO: 2h

DESCRIÇÃO: O debate reporta-se a conceitos próprios da discussão acerca da diversidade sexual, tais como sexo biológico, gênero, identidade de gênero e orientação sexual. A partir do entendimento destes tópicos e de como se estrutura a discussão acerca da homofobia e da ressonância deste fenômeno na condução dos serviços públicos, apontam-se violações intrínsecas à rede de serviços públicos. Elencam-se como pontos críticos a essa rede o uso do nome social, respeito às vestimentas adequadas ao gênero, uso racional do banheiro e humanização do atendimento na saúde.

3. Avaliação conjuntural das atividades realizadas – Agosto.

Nº de Inserções	10
Nº de usuários/as para apoio especializado	20
Nº de pessoas alcançadas em mobilização, sensibilização, formação e divulgação da rede social parceira e/ou coletivos	349
Nº de atividades realizadas para mobilização, sensibilização, formação e divulgação da rede social parceira e/ou coletivos	07
Nº de regiões de desenvolvimento alcançadas	02 (RMR e Mata Sul)
Nº de municípios e território alcançados	04 (Recife, Amaraji, Abreu e Lima e Araçoiaba)

Manassés Manoel dos Santos

Diretor Presidente

9